

Аналіз даних

відібраних шляхом анкетування «Бібліотека на допомогу професійному самовизначенню»

Виходячи з основних функцій бібліотеки: інформаційної, освітньої, виховної - на неї покладаються завдання професійної освіти, яке передбачає формування в учнів знань про світ сучасних професій та свідоме ставлення до вибору професії залежно від бажань та можливостей особистості.

□ З аналізу анкетних даних стає зрозуміло, що читання для багатьох користувачів є лише задоволенням

а не самоосвітою

Менша половина опитаних читає

наукову літературу

переважна більшість

читає популярну літературу

художню
літературу
зарубіжних

а
в
торі
в

. Джерелом інформації для більшості є словники, енциклопедії, довідники. Каталоги і картотеки не

є
головними
нос

і
ям
и
інформаці

ї.
Щодо масової роботи бібліотеки, то більшість користувачів хотіли б частішого проведення

огляд
і
в
л
і
тератури

.
Тобто
,
прагнуть
ширшої
і
нформації
про книги .

Користувачі не дуже обізнані в існуванні ряду нових професій, які вимагаються на
ринку
прац

і
, а
найб
і
льший
вплив
на

в
і

дб
і
р
майбутнь
ої
професії

мають
батьки.

Переважно користувачі хочуть бути вчителями, лікарями, юристами, економістами, - дещо традиційними професіями як для сучасного суспільства, а , отже, це говорить про вузьку обізнаність в профпотребах сучасності.

Виходячи з даного аналізу необхідно:

- *більш повно давати інформацію про професії, які на ринку праці є більш затребуваними шляхом створення інформаційної бази даних ;*

- *ознайомити учнів із шляхами професійної підготовки на державному рівні та умовах оволодіння конкретними професіями ;*

- формувати в учнів позитивне ставлення до професій, попит на які актуалізований соціально-економ і чним розвитком сусп і льства ;

- формування бібліотечного фонду, маючи за підґрунтя моніторинг читання користувачів, а нкетування , опитування , тобто - поповнювати фонд фахов ими виданнями , як і є складовими , про фор і ентац і йними в робот і сере д молод і ;

- визначення використання фонду періодичних видань, попиту на періодику;

- ознайомити користувачів з професіями, які необхідні нашому містечку, вимогами про набуття цих професій і ї;

- проведення профорієнтаційних заходів а саме:

□□□□□□□□□□□□- ділових ігор, дискусій, бесід, конкурсів на кращий захист професій, готувати рекомендації йні списки літератури за спеціальностями з описами професій і ї;

□□□□□□□□□□□□- проводити цикл книжкових виставок: «Професійному самовизначенню - інформаційна підтримка» ;

□□□□□□□□□□□□-проводити огляди не лише науково- популярної літератури, а й художньої літератури, де висвітлювати

лено
св
і
т
р
і
зних
про
фес
і
й
,
життя
людей,
як
і
зайнят
і
в
р
і
зних
сферах
д
і
яльність
і
,
оскільки
саме
худ
ожнє
слово
б
і
льш
ч
і
тко
і
ясно
в
і
дображає
внутр
і

шн

і

й

св

і

т

людини

,

розкриває

її

саме

в

творчому

робочому

про

цес

і

;

□□□□□□□□ - шляхом бесід, оглядів літератури, диспутів, творчих зустрічей із людьми рі

зних

про

фес

і

й

досягати

б

і

льшого

впливу

на

про

фес

і

йний

виб

і

р

користувач

і

в

,

щоб

вирвати

і

х

і

з
шаблону

,
що
найкращими
пора
дниками

є
лише
батьки.
Тобто на

в
чити
дітей
при
вборі

про
фесі
ї

більш
прислухатись

до
власного
Я;

□□□□□□□□ - фонд бібліотеки поповнювати літературою професійного спрямування;

□□□□□□□□ - використовувати наявні технології для рівного спілкування з юним користувачем;

□□□□□□ - використовувати нові форми роботи з читачем.

Загалом бібліотека за своїм призначенням покликана доводити інформацію до користувача всіма можливими засобами і методами. Наразі сьогодні ми спроможні йти в ногу з часом, використовуючи новітні технології, сучасне обладнання, що дозволяє тримати нерозривний зв'язок з юним користувачем бібліотеки, спілкуватись на рівні 21 століття. А тому значущість бібліотечних закладів в сучасному самовизначенні особистості не перебільшена і необхідна