

### □□□□□□ Як читати книгу

1. Взявши у руки книжку, прочитай:

- заголовок;
- прізвище автора;
- де і коли видана книжка, для якого віку;
- анотацію, зміст, передмову (якщо вони є);

2. Розглянь ілюстрації. Хто художник?

### □□□□□□ Подумай:

- про що і про кого може йти мова у книжці?
- чи хотілося б тобі прочитати її ще раз?

3. Ти прочитав книжку. Після цього:

-познач слова, зміст яких тобі невідомий,

-яка основна думка книжки?(про що хотів сказати автор)

-чого вчить цей твір?;

- назви дійових осіб;  
чи охоче читав ти книжку,
- чи хотілося б тобі прочитати інші твори цього автора або книжку на подібну тему?

### □□ Вчись читати правильно!

Стеж за словами в рядку, не переставляй їх; намагайся зрозуміти, про що читаєш; при читанні будь уважним до кожного слова;

намагайся при читанні не шепотіти і не ворухити губами.

### □□ Вчись читати виразно!

пам'ятай: не можна прочитати виразно, якщо не розумієш змісту;

спробуй уявити собі те, про що читаєш; чи визначив своє(та автора) ставлення до подій, персонажів. Намагайся при читанні передати його інтонацію, виділяй голосом важливе;

визнач основне завдання читання (що автор хоче передати);

читай, чітко вимовляючи слова, дотримуйся пауз в кінці речення, між абзацами і частинами тексту.

### □□ Як працювати з книгою

1. Для ознайомлення в загальних рисах:

зі змістом книги необхідно:

- а) прочитати титульну сторінку ( прізвище автора, заголовок, рік видання);
- б) прочитати анотацію (коротку інформацію про цю книгу, вміщену на зворотному боці титульної сторінки);
- в) уважно ознайомитися зі змістом, вміщеним або вкінці книги, або після титульної сторінки;
- г) прочитати передмову або вступ.

2. Під час читання звернути увагу на:

- а) назви окремих розділів, частин, параграфів та ін.;
- б) вдумливо ставитися до слів і словосполучень ,виділених різними шрифтами (розрядкою, курсивом, жирним та ін.);
- в) з'ясувати значення незрозумілих слів за допомогою словників та енциклопедій;
- г) звернути увагу на посилання (позначаються зірочкою або цифрою) і відразу ж уважно прочитати пояснення (внизу сторінки).

### **3. Для засвоєння змісту прочитаного**

- а) поділити прочитаний матеріал на частини, виділити в них найголовніше;
- б) скласти план, тематичні виписки, тези або конспект.

#### **Як читати книжку**

1. Пам'ятай: читання — одне з найважливіших завдань у самоосвіті, ставитися до нього треба серйозно.
2. Внутрішньо налаштовуйся на читання. Не поспішай, не ковтай зміст книжки, читай уважно, вдумливо, намагайся запам'ятати прочитане.
3. Зміст треба осмислювати. Не можна допускати механічного фіксування тексту.
4. Вчись читати швидко, не повторюючи про себе, охоплюй поглядом цілі фрази, речення.
5. Для свідомого сприйняття прочитай передмову, перегортаючи сторінки, обміркуй заголовки.
- б. Коли щось незрозуміло, не поспішай гукати на допомогу інших. Спочатку спробуй самостійно розібратися. Користуйся словниками, довідниками.
7. Роби помітки, виписки, за потреби склади план (тези, конспект).
8. Найцікавіше запам'ятай. Порівнюй прочитане з уже відомими фактами, знайди йому місце в системі знань.
9. Прочитавши книжку, обміняйся думками і враженнями про неї з друзями, дай оцінку. Згадай основних героїв, події.
10. Порівняй власну думку про книжку з відгуками та рецензіями на неї: один розум добре, а колективний — краще.
11. Зроби відповідні записи про книжку в читацькому щоденнику.

#### **Завдання, які повинні бути розглянуті під час читання:**

- Перше завдання при читанні — це зрозуміти і засвоїти прочитаний матеріал.  
Друге завдання — продумати прочитане.  
Третє завдання — зробити з прочитаного потрібні для пам'яті виписки.  
І, нарешті, четверте завдання- це усвідомити, чого нового навчила книжка.

**Вимоги до учнів щодо збереження підручників:**

Усі одержані вами підручники слід утримувати в охайному стані.

2. Підручники обгорнути папером або обкладинкою.
3. Не загинайте аркуші, користуйтеся закладкою.
4. Не слід класти в книгу предмети.
5. Перш ніж узяти до рук підручник, вимийте руки. Підготувавши урок, поставте книгу на полицю або покладіть у портфель.
6. На сторінках підручників робити помітки ручкою або олівцем забороняється.
7. Поводься з підручником так, щоб не було соромно передати його твої молодшим товаришам.

**Книги просять вас:**

1. Носіть нас у сумці або загорненими у папці!
2. Беріть нас тільки чистими руками, не читайте під час їжі!
3. Не виривайте сторінок, не вирізуйте малюнків, не пишть і не малюйте в книгах!
4. Обережно перегортайте сторінки, не загинайте їх!

Якщо закінчили читати і боїтеся загубити місце, де ви зупинилися, то скористайтесь закладкою!

5. Не кладіть у нас олівці, ручки, від цього ми швидко рвемося!
6. Відведіть нам вдома окреме місце і не тримайте дуже довго, бо нас чекають ваші друзі!

**звернення книги**

Я — книга! Я — твій вірний товариш!

Будь, учню, обережним щодо мене. Я не люблю, коли мене беруть брудними руками, бо соромно буде мені перед іншими читачами.

Не пишть по мені і не малюйте, адже це так негарно. Якщо ви боїтеся загубити місце, на якому припинили читання, не загинайте сторінок, а користуйтеся закладками.

Діти, по тому, як ви зі мною поведетеся, можна здогадатися, які ви школярі.

Читачу! Я друг і порадник, я книжка твоя.

Завжди на дозвіллі де ти, там і я.

Ми добре з тобою проводимо час.

Розмова чудова триває у нас..

Навчаю :відважним, правдивим рости,

Любити природу, свій край берегти.

Ще змалку ти мною звикай дорожити.

без доброї книжки тобі не прожить!

**Юний друже!**

Коли ти приніс до школи старі газети або непотрібні папери, знай: ти не просто виконав завдання, ти брав участь у великій і потрібній справі, державній справі!

Збір макулатури - це не дрібниця, як дехто вважає. З 1 тонни макулатури можна виготовити 750 кілограмів нового паперу. А з цього паперу на фабриках зроблять для

вас 25 тисяч зошитів або надрукують 4 тисячі барвистих дитячих книжок. На руках у читачів постійно перебуває до 400-500 мільйонів книжок вартістю майже мільярд гривень. Книжка — це праця багатьох людей. Є багато книжок — радісних, сумних, товстих, тонких, барвистих, наче жар. Надруковані книжки надходять до магазинів, у бібліотеки. А потім отримуєте їх ви, читачі. Тож потрібно бережно ставитися до них. Прояв доброти потребують не тільки хворі, а й здорові люди, тварини, рослини, а хворі книги ще більше благають вашої допомоги!